**Итоговое интегрированное занятие для средней группы**

**«Путешествие с Колобком»**

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.

**Задачи:**

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя

внутри коллектива;

• Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно

слушать задание;

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;

• Закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

• Закрепить представления о насекомых;

• Закрепить знания о временах года.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

• Активизировать словарный запас детей;

• Продолжать учить узнавать название сказки по опорным словам.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

• Закрепить приёмы лепки, внести элементы декора в работу.

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

• Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами

физминутки и пальчиковой игры;

• Развивать умение согласовывать движения с речью.

• Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

**Методы:** Наглядные, словесные.

**Тип занятия:** интегрированное**.**

**Обеспечение занятия:**

**Для воспитателя:** игрушки: заяц, колобок, медведь, лиса, медведь, волк; картинки зайцев, морковок,

план-карта «Дорога колобка».

**Для детей:** набор разрезных картинок с заплатками из геометрических фигур (круг, квадрат,

треугольник, овал, прямоугольник) детей, картинки для дидактической игры «Четвертый лишний» (по

количеству детей), желтый зеленый пластилин, бусинки, крышки-подставки для работы.

**Предварительная работа:** занятия в течение года, чтение художественной литературы, дидактические

игры.

**План совместной деятельности**

1. Мотивация детей на путешествие вместе с колобком.

2. Закрепление умения считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов; представления о

геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры; представления о насекомых;

знания о временах года.

3. Лепка из пластилина «Колобок на полянке.

**I. Вводная часть: Организационный момент.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся и улыбнемся.

**I I . Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А какие вы, знаете сказки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Отгадайте, из какой сказки эти слова?

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете эту сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кого встретил в лесу Колобок.

**Дети:** Зайца, Волка, Медведя, Лису.

**Воспитатель:** Что случилось в конце сказки с Колобком?

**Дети:** Лиса его съела.

**Воспитатель:** Колобок был очень непослушным и поэтому пошел гулять по лесу один. Сегодня мы с

вами отправимся гулять вместе с Колобком и поможем ему вернуться домой целым и невредимым.

Путь очень сложный и опасный. Вы согласны помочь Колобку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Жил весёлый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушёл,

Он от дедушки ушёл,

По дорожке покатился

В густом лесу очутился.

А навстречу колобку идёт заяц и плачет.

Воспитатель ставит игрушку Зайца.

**Воспитатель:** Заяц, почему ты плачешь?

**Заяц:** Я зайка маленький, я зайка серенький,

- Дети, вы мне не поможете морковку сосчитать и зайчат накормить ?

- У меня зайчат много, а я не умею считать, хватит ли морковок всем или нет не знаю.

**Задание № 1. «Накорми зайчат».**

Выставляется на доску картинка с 4 зайчатами и 4 морковками.

**Воспитатель:** Сколько перед вами зайчат?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Какой цифрой мы обозначим количество зайчат?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Закрепите цифру 4 около зайчат.

**Воспитатель:** Сколько морковок нужно зайчатам?

**Дети:** 4. Каждому зайчонку по одной.

**Воспитатель:** Всем ли хватит морковок? Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?

**Дети:** Морковок и зайчат поровну. Сколько зайчат - столько и морковок.

**Воспитатель:** Прибежал ещё один зайчонок.

Закрепить ещё 1 зайца.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

**Дети:** Добавить 1 морковку.

Воспитатель закрепляет 1 морковку.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем. Сколько стало зайчат? Сколько морковок? Какой цифрой мы всё это

обозначим?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель:** Закрепите цифру 5 около зайчат.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием!

**Заяц:** Спасибо вам ребята. Спасибо Колобок.

**Воспитатель:** Пора двигаться дальше.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки…(кузнечик)

**Воспитатель:** Кузнечик, это кто?

**Дети:** Насекомое.

**Воспитатель:** Каких еще насекомых, вы знаете?

**Дети:** Перечисляют.

**Воспитатель:** Катится колобок дальше, а навстречу ему серый Волк.

Воспитатель ставит игрушку Волка.

**Воспитатель:** Волк, а ты почему такой грустный?

**Волк**: Я – сердитый Волк,

Я – зубами щёлк, щёлк

Колобок мне задали

В лесной школе задание

А я ни как не могу его выполнить.

Помогите мне, пожалуйста.

**Задание №2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах лежат карточки. Что у вас изображено на карточке № 1? (овечка,

кошечка, поросенок и лиса). Что лишнее, почему?

**Дети:** Лишняя лиса, потому что она дикое животное, а все остальные домашние.

**Воспитатель:** Что у вас изображено на карточке № 2? (стол, детская кровать, шкаф и баночка

меда). Что лишнее, почему?

**Дети**: Лишняя баночка меда, потому что она еда, а все остальное мебель.

**Воспитатель:** Что у вас изображено на карточке № 3? (военный, врач, полицейский, ученик). Что

лишнее, почему?

**Дети**: Лишний ученик, потому что все остальные профессии, а ученик не профессия.

**Волк**: Спасибо Колобок и ребята, что помогли выполнить задание.

**Воспитатель:** Дети, нам пора отдохнуть. Повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Колобок»**

КОЛОБОК, КОЛОБОК, ТЁПЛЫЙ И РУМЯНЫЙ (наклоны вправо, влево)

ПРЫГ ДА СКОК, ПРЫГ ДА СКОК, ПРИПУСТИЛСЯ НАШ ДРУЖОК

(прыжки на месте)

ТО НАПРАВО ПОВЕРНУЛ, ТО НАЛЕВО ОН СВЕРНУЛ

(повороты направо и налево)

ТО С ЛИСТОЧКОМ ЗАКРУТИЛСЯ (поворот на 360 градусов)

ТО С БЕЛЬЧОНКОМ ПОДРУЖИЛСЯ (приседание)

ПОКАТИЛСЯ ПО ДОРОЖКЕ (бег на месте)

И ПОПАЛ КО МНЕ В ЛАДОШКИ (прижать руки к груди)

Воспитатель ставит игрушку Медведя.

**Воспитатель:** Пока мы отдыхали, Колобок укатился и встретил Медведя.

**Медведь**: Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок

В Колобках я знаю толк.

Я его съем, если вы ребята не отгадаете загадки.

**Задание 3. «Загадки о временах года».**

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня…

(Весна)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – …

(Лето)

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зима)

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – …

(Осень)

**Воспитатель**: Сколько времен года?

**Дети**: Четыре.

**Воспитатель**: Назовите их по порядку?

**Дети**: Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель**: А, какой весенний сейчас месяц?

**Дети**: Май.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Медведь**: Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Колобок укатился и встретил Лису.

Воспитатель ставит игрушку Лисы.

**Лиса:** Колобочек, мой дружочек.У меня в норке поселились мыши и съели коврик. Помогите мне подобрать заплатки и починить

коврик, тогда я не съем Колобка.

**Воспитатель:** Давайте поможем Колобку.

**Задание 4. «Подбери заплатку»**

**Воспитатель**: Давайте, дети, починим коврик Лисе. У вас на столе лежит коврик. Подберите заплатки к

нему.

Дети подбирают подходящую по форме заплатку из имеющегося у них набора геометрических фигур.

Выбор определяется путем приложения или наложения фигуры на изображение.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры вам понадобились?

Дети называют.

**Лиса:** Спасибо, Колобок, дети мне починили коврик. За это я не съем вашего Колобка.

**Воспитатель:** Наши ручки устали, давайте их разомнем.

**Пальчиковая игра "Колобок"**

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен, (имитируют подметание пола)

На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен, (показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен.(показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)

Я от дедушки ушел.

**Воспитатель:** Дети, нашему Колобку очень скучно без друзей. Давайте слепим Колобку друзей.

**Лепка из пластилина «Колобок на полянке»**.

Ход работы:

1) Из жёлтого пластилина катаем шарик-колобок.

2) Делаем глазки, носик из бусин, ротик – из пластилина.

3) Размягчаем зелёный пластилин, отщипываем по кусочку и размазываем по крышечке. Таким

образом заполняем всю поверхность, создавая полянку.

4) Усаживаем на полянку Колобка, украшаем её пайетками-цветочками, бусинками-камешками.

**Заключительная часть: Подведение итогов**.

**Воспитатель:** Теперь у нашего Колобка много друзей.

**Воспитатель**: Ребята, наше путешествие закончилось. Мы помогли возвратиться Колобку невредимым

к бабушке и дедушке.

**Воспитатель**: Вам понравилось путешествовать с Колобком?

Чем мы сегодня занимались?

Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали.